

Numele elevului ....

Inițiala tatălui ....

Prenumele elevului ....

....

Școala de proveniență

....

....

....

....

TESTARE MATEROM

Clasa a IV-a
Limba şi literatura română
24 mai 2025

Varianta 1

Notă:
Toate subiectele sunt obligatorii
Timpul de lucru este 60 de minute (15 minute – familiarizarea cu subiectele, 45 de minute timpul efectiv de lucru)
Se acordă 10 puncte din oficiu

Citeşte cu atenţie textul următor şi apoi răspunde cerinţelor mai jos formulate:

„După o oră de drum, Ursişor ajunse la o mare şi frumoasă fermă, unde spera să găsească de lucru. În faţa casei, văzu un fermier, împreună cu familia sa, erau aşezaţi la masă.

Ajunse aproape, când unul dintre copii, un băiat de vreo zece ani îl zări. Se sperie atât de tare, încât se răsturnă de pe scaun. Urla şi se chinuia să se ridice şi să fugă acasă.

O fetiţă de opt ani, auzindu-şi fratele ţipând, se întoarse, îl văzu şi ea pe Ursişor, după care fugi îngrozită. Toţi din familie au fugit. Femeile ţipau, copiii fugeau, bărbaţii se înarmară cu bâte şi furci, crezând că vor fi atacaţi de Ursişor, pe care îl luau drept animal, un urs, venit de undeva din pădure.

Văzând spaima şi furia lor, el începu să le vorbească, pentru a-i linişti.

–Nu sunt urs, domnilor; sunt un băiat care caută de lucru şi care s-ar simţi foarte fericit dacă l-aţi primi la dumneavoastră.

Fermierul se arătă foarte mirat auzindu-l că vorbeşte, şi nu ştia ce să facă, să fugă sau să-i vorbească şi el. Hotărî să nu fugă de el şi să-i vorbească, curios să afle cine este şi de unde vine. Îl întrebă:

–Cine eşti şi de unde vii?

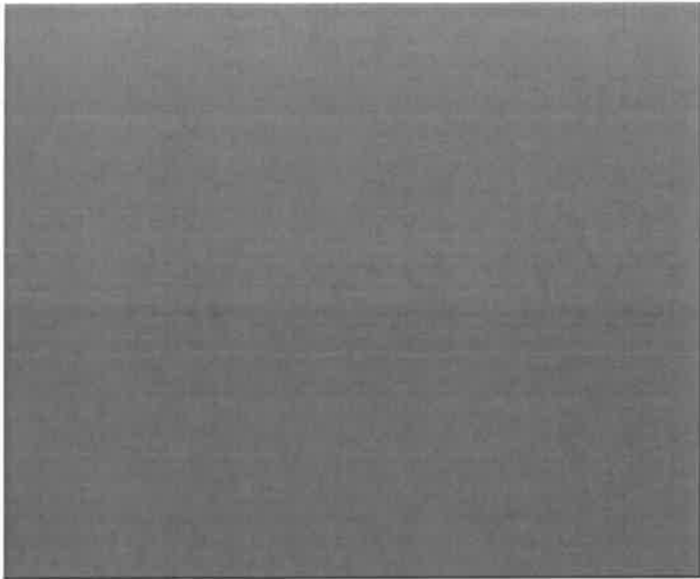
–Vin de la ferma din pădure şi sunt fiul fermierei Mariela, răspunse Ursişor."

(*Ursişor*, Contesa de Ségur)

Subiectul I **60 de puncte**

A. Înţelegerea textului **(25 de puncte)**

1. Transcrie două grupuri de cuvinte care arată locul în care se petrece acţiunea. **5 puncte**



2. Notează „X” în dreptul fiecărui enunţ pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informaţiile din text. **5 puncte**

Enunţul	**Adevărat**	**Fals**
Drumul a durat mai bine de o oră.		
Oamenii îl privesc pe Ursişor cu bunăvoinţă.		
Bărbaţii credeau că Ursişor este un urs venit din pădure.		
Ursişor căuta de lucru.		
Fermierul nu dorea să afle cine este băiatul.		

3. Crezi că este important să îi acceptăm pe ceilalţi, chiar dacă sunt foarte diferiţi de noi? Formulează răspunsul tău, într-un text de cel puţin 5 rânduri. **10 puncte**

4. Formulează o idee principală pornind de la textul dat. **5 puncte**

B. Elementele de construcție a comunicării **(35 puncte)**

1.Construiește enunțuri în care structurile ***la, încât, s-ar, să-i*** să se scrie diferit decât în text.
10 puncte

____
____
____
____
____

2.Scrie câte un sinonim potrivit pentru: **5 puncte**

se chinuia______________________________________

mirat____

3.Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele: **10 puncte**

familie____

să afle____

le____

frumoasă_______________________________________

4.Scrie o propoziție dezvoltată în care predicatul să fie exprimat prin ultimul verb din text, pe care îl vei folosi la un alt timp, pe care îl vei preciza. **10 puncte**

____
____
____
____

Subiectul al II-lea **30 puncte**

Scrie o compunere cel puțin 12 rânduri în continuarea fragmentului dat, folosind narațiunea și un fragment de dialog de cel puțin 4 replici. Va trebui să respecți normele de exprimare și de scriere și să dai un titlu adecvat compunerii tale!

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____